

جدید الورود



در این شماره خواهید خواند:

- ✓ سخن سردبیر
- ✓ سنگر فرهنگی
- ✓ افسران پیشرفت
- ✓ کلید تحول در دستان معلم
- ✓ دانشگاه فرهنگیان
- ✓ سرمایه ای برای آینده
- ✓ صدای مطالبه
- ✓ معرفی کتاب

ازنگاسی



مقام معظم رهبری: «کاری که در این دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی انجام می گیرد بایستی موجب تربیت دینی و انقلابی معلمان باشد. کاری کنید که مدرسه و کلاس، از معلمی بهره مند بشود که خود این معلم به معنای واقعی کلمه معلم دین، تقوا و پارسایی و انقلاب باشد.»

بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با معلمان (۹۸/۲/۱۱)



ویژه نامه دانشجویان جدیدالورود / شماره دهم / ۹۹/۷/۳

سخن سردبیر

خدا را سپاس می گوئیم که دگربار افتخار آشنایی مجموعه انعکاس با دانشجویان و همکاران جدید دستگاه تعلیم و تربیت میسر شد. ضمن خوشامدگویی و آرزوی توفیق روز افزون از درگاه ایزد دانا، اذعان می داریم اگرچه سایه ای از وبای مدرن جسم های ما را از یکدیگر دور ساخته اما قلوبمان به پادزهری از مهر آغشته است که سبب نزدیکی دلها می گردد تا مباد قطار پیشرفت و تمدن این سرزمین از حرکت بایستد. آموزش و پرورش سازمانی است که ظاهراً زمینه های شکوفایی استعدادها و بهره مندی هرچه بیشتر فراگیران را از علم و دانش فراهم می کند، اما در باطن یک سنگر فرهنگی است که سرمایه های آینده کشور را ضمانت می کند. نظام آموزشی شاهراهی به نام دانشگاه فرهنگیان را در درون خود داراست که رشد علم و ترقی فرهنگ این مرز و بوم از مسیر آن می گذرد. به زعم مقام معظم رهبری کلید تحول این سرزمین در دست افسران پیشرفت سپاه کشور نهفته است، بنابراین انتظار می رود تا با معرفت نسبت به جایگاه خویش راهی که مقصد کمال و حیات طیبه را طی می کند بیش از پیش هموار کنیم.

رضا اعرابی

سنگر فرهنگی

آنچه زمینه رشد و پیشرفت کشوری را فراهم میکند فرهنگ آن جامعه میباشد. در واقع بنیان های ارزشی و فکری حاکم بر جوامع همواره تائین کننده نوع رفتاری است که یکایک افراد جامعه از خود بروز میدهند یا به عبارت دیگر رفتار انسان همواره تجلی گاه ارزش ها و باور های حاکم بر او بوده و نشانه روشنی از ضمیر درونی و ناخود آگاه شخص دارد. اما شکل گیری این ارزش ها در انسان همواره مستلزم زمان طولانی بوده است و تغییر و تحولات درونی اشخاص از دوران کودکی به آرامی شکل گرفته و در دوران بزرگسالی ثمره آن در جامعه مشخص می شود. در این میان میتوان گفت که معلمان و خانواده همواره از تاثیر گذار ترین عوامل ایجاد رفتار ها و ارزش های یک کودک از دوران کودکی تا نوجوانی میباشد به گونه ای که شخصیت وی در طی این زمان به آرامی شکل گرفته و میتوان نمود آن را در دوران جوانی مشاهده کرد. لذا میتوان بیان کرد که معلمان یک سرزمین، زمینه ساز فرهنگ و تمدن نسل های آینده یک سرزمین هستند و در این راستا وجود شخصیتی متعالی به همراه استعداد کافی از جمله ضروریات برای هر معلم می باشد. در ای راستا لازم است که یک معلم در ابتدا الگویی صحیح برای رفتار و کردار یک دانش آموز باشد، به گونه ای که دیگران از او به عنوان نمادی از وقار، صداقت، انسانیت، حریت و مهربانی یاد کنند. و به طور جامع تر میتوان گفت یک آموزگار باید دارای سه ویژگی اساسی باشد: اول) دارای آگاهی لازم در حوزه تخصصی و علمی خود. دوم) خصوصیت های اخلاقی و کرداری مناسب. سوم) علاقه و انگیزه فروان در جهت تعلیم و تربیت دانش آموزان.

که اگر اینگونه باشد میتوان شاهد نسلی رشد یافته از لحاظ علمی و عاطفی بود که زمینه ساز آینده ای روشن برای یک جامعه بشری هستند

مرتضی گنجی



هوکس در درجه اول فکرش باید آزاد باشد و بعد بیان و فلسفی باید آزاد باشد



مقام معظم رهبری: «لَبَّ کلام و جان کلام در این سند ۲۰۳۰ که فصل مهمی مربوط به آموزش و پرورش دارد، این است که نظام آموزشی باید سبک زندگی را و فلسفه ی حیات را بر اساس مبانی غربی به کودک بیاموزد؛ این آن لَبَّ کلام در سند ۲۰۳۰ است. یعنی چه؟ یعنی جنابعالی، انسان متدین و علاقه مند به کشورتان، علاقه مند به آینده تان، در کلاس درستان سرباز برای غرب درست کنید.

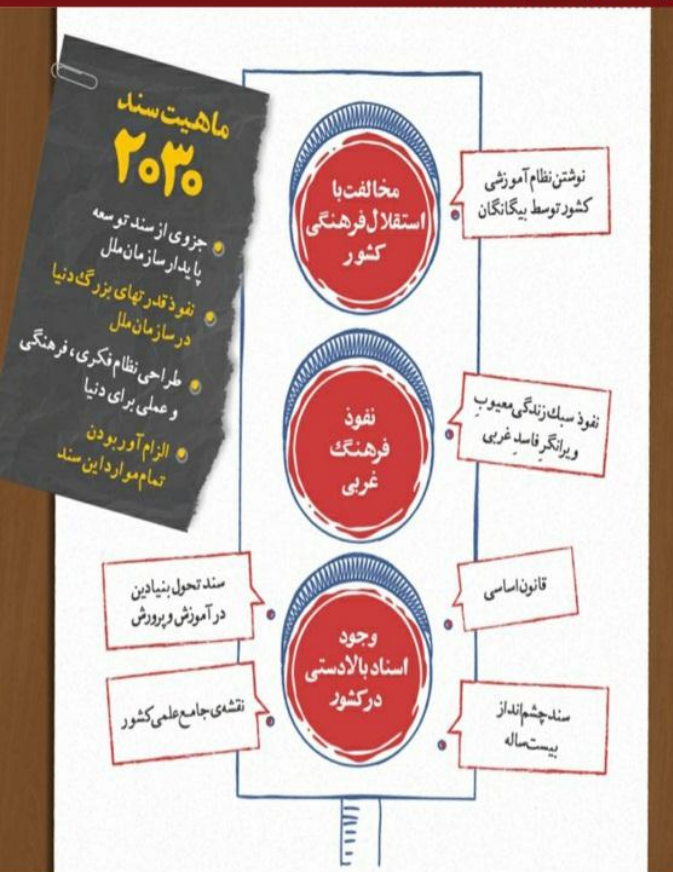
بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با معلمان (۹۸/۲/۱۱)

ویژه نامه دانشجویان جدیدالورود / شماره دهم / ۹۹/۷/۳

افسران پیشرفت

دوستان اگر به فرامین رهبری توجه کنیم، در می یابیم که دلسوزترین فرد نسبت به مسئله تعلیم و تربیت شخص ایشان است. اگر قرار است فعالیتی در این دستگاه انجام دهیم بهتر است جهت کار خود را با محور های سخنانشان تنظیم کنیم، در آن صورت دیگر نیازی به آزمون و خطا نیز نخواهد بود. امروز آنقدر نقش معلمان و دانشجو معلمان در پیشرفت کشور مشهود است که رهبری واژه افسر را برای ما به کار می برند. در همین یک واژه دریایی از جملات نهفته است که ذهن بصیر باید به آنها پی ببرد. متأسفانه امروز شرایط ما در دستگاه آموزش و پرورش وضعیت مطلوبی ندارد و به همین خاطر است که مقام معظم رهبری حتی با جزئیات در مورد این مجموعه صحبت می کنند. اگر روزی توفیق خدمت در کسوت معلمی و دانشجو معلمی نصیبتان شد و در گوشه ای ساکن و بی تفاوت عزلت گزیدیم و کاری انجام ندادیم، بدانید در آخرت به خاطر اشغال کردن این جایگاه بازخواست خواهیم شد و از ما سوال خواهند کرد، برای تربیت یک انسان شایسته که حداقلی ترین وظیفه ماست چه کاری انجام داده ایم؟ اگر متوجه جایگاه خود شدیم و کار انجام ندادیم، بدانید شهدا هم یقه ما را خواهند گرفت در حالی که سولاتی به مراتب سخت تر از ما خواهند پرسید. بنابراین به جایگاهی که ایستاده ایم و در وظیفه ای که داریم تدبر کنیم. همکاران گرامی، اکنون که در این مجموعه وارد شدید بدانید در این راه باید سنگر های زیادی را فتح کنیم تا بتوانیم پرچم سند تحول را در بالاترین نقطه ممکن به اهتزاز در آوریم. برافراشتن این پرچم در دستگاه تعلیم و تربیت همان لبیک یا حسین (ع) است.

مهدی بردبار



کلید تحول در دستان معلم

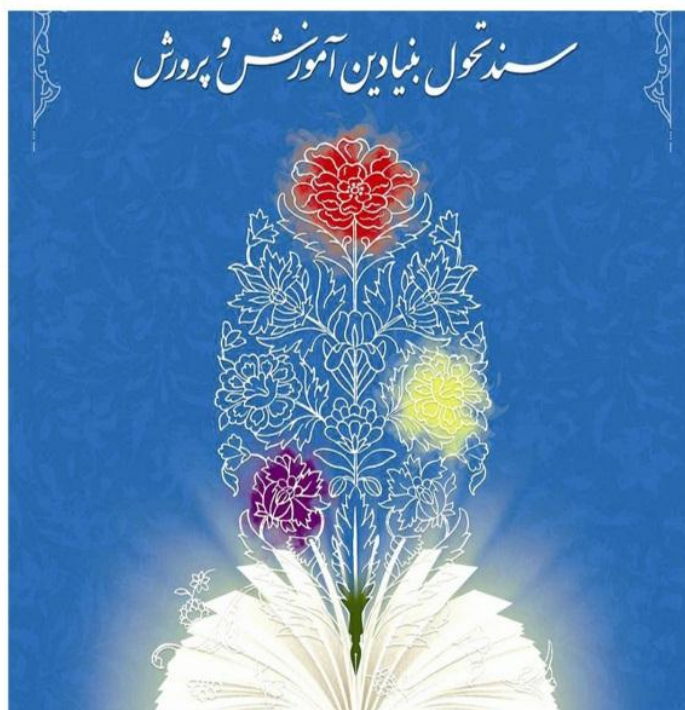
متناسب نبودن دروس دانشگاهی با نیاز های دانشجویان یکی از مشکلات آموزش عالی است. ضمن اینکه باید نظام آموزشی ما به سمت مهارت آموزی حرکت کند، باید هرکسی که از دانشگاه فارغ التحصیل می شود مهارت داشته باشد. یعنی نظام آموزشی ما یک مهارت به او یاد داده باشد تا وقتی که دانشجو وارد جامعه می شود بتواند گلیم زندگی خود را از آب بیرون بکشد. در یک کلمه نقش دانشجو ابتدا مطالبه گری حق خود و بعد حلقه اتصال انتقال تجارب دانشگاه به جامعه و جامعه به دانشگاه است.

با نگاه به منویات و فرمایشات مقام معظم رهبری متوجه می شویم که هسته تحول در آموزش و پرورش تحول در سه حوزه منابع انسانی، برنامه درسی و آموزشی و مدیریتی است که این هسته تناسبی خاص با سه عامل مربی، ماده و محیط برای تربیت هر انسان در کلام علامه طباطبائی دارد ولی اصل بحث ما در مطالبه سند تحول بنیادین، پیگیری و مطالبه زیر نظام های این سند ارزشمند است، چرا که مجرای تحقق سند این زیر نظام ها است.

حال از شما پرسش می کنیم...ای دانشجو برای پیگیری مطالبه گری جهت ساخت زیر نظام های اجرایی سند تحول چه کرده ای؟ آیا وظیفه خود نمیدانی که از قدرت رسانه و از وجدان کاری خویش برای چشم انداز ۱۴۰۴ کاری کنی؟

عباس طاهر خانی

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



دانشگاه فرهنگیان

در این قسمت از نشریه چند مورد از مزایای دانشگاه فرهنگیان را برای شما شرح می دهیم:

۱. اولین مزیت بدون شک، به لحاظ اقتصادی می باشد یعنی از بدو ورود به دانشگاه (در دوران تحصیل) ماهانه حقوقی را دریافت می کنید. مبلغ حکم حداقل حقوق و معادل ۲ میلیون و ۸۰۰ هزار تومان می شود که از این مقدار در هنگام تحصیل به میزان ۲۵٪ برای دانشجویان روزانه (ترددی) و ۴۵٪ برای دانشجویان خوابگاهی کسر می گردد.

۲. تمامی دانشجویان از بدو ورود استخدام رسمی دولت می شوند و کارمند رسمی به حساب می آیند.

۳. چهار سال مدت تحصیل در دانشگاه جزء سنوات خدمتی آن ها محاسبه می شود به این صورت که این چهار سال به عنوان سابقه کار آنها محسوب می شود.

۴. محیط این دانشگاه که بدون شک از سالم ترین محیط های دانشگاهی کشور می باشد و مواردی مانند دود و اعتیاد و سایر موارد مشابه بدون شک داخل پانسیون، خوابگاه و دانشگاه مشاهده نخواهید کرد.

۵. تمامی دانشجویان بعد از کسب رتبه و تراز لازم گزینش می شوند و از بین آنان افرادی که شایستگی های لازم را برای معلم شدن دارا باشند پذیرش می شوند.

۶. تفکیک جنسیتی

اگرچه برخی با تفکیک جنسیتی مخالف هستند و بعضی دیگر در مقابل موافق این وضعیت می باشند اما در هر صورت باید به این نکته نیز توجه کرد که این امر آرامش فکری را در دانشجویان فراهم می کند، به ویژه در ترم یک که دانشجویان با محیط مختلط و اوج شور و شوق جوانی روبرو می شوند. به همین خاطر ممکن است علاوه بر غفلت از تحصیل علم، اتفاقات تلخ زیادی برای تعدادی از دانشجویان رخ دهد.

۷. نکته مثبت دیگری که برای دانشجویان پسر وجود دارد این است که به خدمت مقدس سربازی نخواهند رفت و در ازای آن دو برابر مدت تحصیل را در وزارت آموزش و پرورش خدمت می کنند.

۸. تمام دانشجویان از بیمه بازنشستگی و سلامت برخوردار هستند.

۹. دانشجویان از ترم ۵ شروع به تدریس در واحد کارورزی کرده و به صورت عملی مهارت های معلمی را کسب می کنند.

با آرزوی موفقیت برای تمامی دانشجو معلمان جدید و قبول مسئولیت ثقیل معلمی که تحول جامعه ای را بر دوش می کشند.

علی فصیحی رامندی



ردیف	سمت	نام و نام خانوادگی
۱	سرپرست پردیس شهید رجایی قزوین	حمیدرضا مشهدی
۲	معاونت اداری و مالی	-
۳	معاون آموزشی و فرهنگی	ستار زارعی
۴	کارشناس مسئول آموزش	علی اصغر ظاهری
۵	آموزش	نصرت مصدقیانپور
۶	کارشناس مسئول امور دانشجویی و تربیت بدنی	ناصر محمدی
۷	کارشناس مسئول فرهنگی هنری	داود قنبری
۸	سرپرست شبانه روزی	حسین کشاورز
۹	سرپرست شبانه روزی	سید حمید بابایی
۱۰	سرپرست شبانه روزی	-
۱۱	هوشمندسازی	حسین فرهانی
۱۲	اتبار	مهران بنار
۱۳	کارشناس فرهنگی و هنری	-
۱۴	تدارکات	بهمن جمشیدی
۱۵	تدارکات	حسین چلوخانی
۱۶	دبیرخانه	فاطمه احمدی
۱۷	کارشناس پژوهش و کتابخانه	حسین مراقی

سرمایه ای برای آینده

دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل نظام آموزشی کشور است.

(مقام معظم رهبری)

آنچه در مورد ماموریت دانشگاه فرهنگیان عنوان می شود، تربیت نیروهای متعهد و متخصص برای دستگاه آموزش و پرورش کشور است. خود این هدفمندی اهمیت دارد. با نگاهی به وضعیت بازار کار رشته های دانشگاهی دیگر، اهمیت این موضوع را بیشتر متوجه می شویم. نکته ای که اینجا اهمیت می یابد، مسئله ی علم برای عمل میباشد. یعنی دانشگاه فرهنگیان، دانشگاهی می شود با محوریت علم برای عمل نه علم برای علم. بنابراین این محور است که او را از تقلید محض باز می دارد. یا به عبارت دقیق تر، دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، تئوری محض را از فیلتر عملگرایی عبور می دهد و آنچه به کار معلمی در فرهنگ اسلامی می آید را بر داشت کرده و آنچه زائد است را فرو می گذارد. لذا اینجا اندیشیدن مقدم بر اندیشه است و استعمار فکری در کار نیست.

مقام معظم رهبری نیز با نظر به اهمیت دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی، در اجلاس سالیانه ی مدیران و روسای آموزش و پرورش تاکید کردند: باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند.

رضا رامندی

صدای مطالبه



گزارشی از دیدار اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان قزوین با مدیر کل آموزش و پرورش استان قزوین در اولین روز از آغاز سال تحصیلی:

در ابتدای این جلسه مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی با اشاره به فرمایشات مقام معظم رهبری و مطالبات ایشان خواستار برنامه ریزی دقیق مسئولین آ و پ در جهت پیشبرد اهداف و اجرای فرمایشات ایشان شدند و به اهمیت نقش معلمان و دانشجو معلمان به عنوان افسران سپاه پیشرفت کشور پرداختند و ارتقای شأن و منزلت این لشکر عظیم فرهنگی را برای ایجاد زیربنای مستحکم و تحول بنیادی از نکات کلیدی دانستند.

در ادامه جلسه اعضای بسیج دانشجویی با ارائه راهکارها و پیشنهادات خود خواستار اصلاح رویه های نادرست در ۵ بند شدند:

۱. برقراری عدالت آموزشی در سطح مدارس استان به ویژه در مناطق محروم و روستایی که ناعدالتی به وضوح قابل مشاهده است.

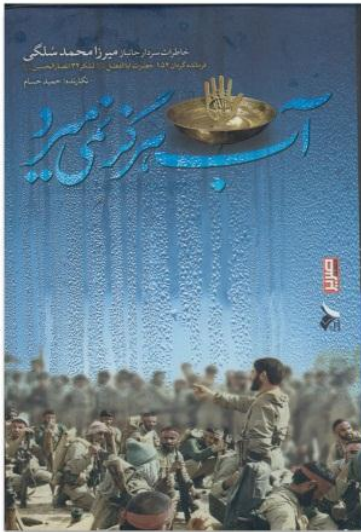
۲. حذف روابط مرسوم و دست و پاگیر اداری در برپایی اردوهای جهادی دانشگاه فرهنگیان در مناطق محروم

۳. گزینش صحیح و خردمندانه دانشجومعلمان و اطلاع داوطلبین از روند جذب یا رد خود به منظور حذف واسطه گری و نگاه دقیق به مسئله جذب دانشجومعلمان و جلوگیری از ورود نیروهای بی کیفیت به دانشگاه فرهنگیان

۴. ارتقای شأن و منزلت افسران سپاه پیشرفت کشور و تغییر نگاه هزینه ای به نگاه سرمایه گذاری در دستگاه آموزش و پرورش

۵. تکریم ارباب رجوع ها به عنوان ولی نعمتان انقلاب در مدارس و ادارات نواحی استان و پیگیری توام با احترام درخواست آنان

حسنعلی اصغری مدیر کل آموزش و پرورش استان قزوین نیز با تأکید بر نقش برجسته و تعیین کننده دانشگاه فرهنگیان در تحول و پیشرفت آموزش و پرورش بر همکاری و تعامل سازنده دانشجو معلمان با مجموعه آ و پ و مدارس تأکید نمود و خواستار تعامل بیشتر با دانشجومعلمان و انتقال این نگاه به مجموعه شدند.



حمیدحسام در کتاب آب هرگز نمی میرد به بیان تاریخ شفاهی دفاع مقدس می پردازد و این کار را در خلال روایت خاطرات یکی از فرماندهان لشکر ۳۲ انصارالحسین، میرزااحمد سلگی انجام می دهد. حمیدحسام روایت خود را از بدو تولد میرزااحمد سلگی آغاز می کند تا مخاطب را بیشتر با شرایط زندگی او، خانواده و اندیشه هایش آشنا کند. حاج میرزا در کودکی برای کمک به پدرش تحصیل را رها می کند و به کشاورزی روی می آورد و پیشه پدر را دنبال می کند.

او در نوجوانی برای زندگی بهتر همراه با برادر بزرگترش برای کار راهی تهران می شود و با دنیایی جدید آشنا می شود. در فصل های پیش از آغاز جنگ ما با خانواده ی این شخصیت آشنایی پیدا می کنیم و عکس هایی هم که در پایان هر فصل درباره ی شخصیت ها و مکان ها وجود دارد به جذابیت و اعتبار روایت می افزاید.