|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| | نام مدرسه: | | | نام معلم راهنما: | | جلسه:اول | | تاریخ: ........./........./1396  کارورزی3  فرم الف: نگارش گزارش روزانه |
| **هدف(چالش ذهنی) کارورز:** | | **انتظار دارم:** | | |
|  | پیش بینی ها | | رخدادها/ وقایع | تأملات |
| ساعت اول1 |  | |  |  |
| ساعت دوم |  | |  |  |
| ساعت سوم |  | |  |  |
| ساعت چهارم |  | |  |  |
| ساعت پنجم |  | |  |  |
| | **توصیه های معلم راهنما:** | | | | |
| **| توصیه های استاد راهنما:** | | | | |
| | **تأملات/ دیدگاه کارورز:** | | **| آن چه آموختم:**  | **پرسش هایی که باید به آن پاسخ دهم:** | | |
| **استاد راهنمای تخصصی:** | | | **استاد راهنمای علوم تربیتی:** | |

1- در دوره متوسطه سه ساعت 90دقیقه و در دوره ابتدایی 5ساعت 45دقیقه. این گزارش مربوط به حضور دانشجو معلم در طول واحد آموزشی است و گزارش تدریس براساس فرم شماره3 تدوین می گردد.

**سایر فعالیت هایی که دانشجو معلم در طول حضور خود در مدرسه انجام خواهد داد، شامل:** الف) مشاهده و تحلیل و تفسیر عملکرد معلم در سایر پایه ها/کلاس ها/ساعات؛ ب) مشارکت در اجرای فعالیت در سطح مدرسه؛ شامل: مشارکت با مدیر/ معاونین/ سایر کارکنان در انجام وظایف روزانه؛ ج) مطالعه موقعیت در ابعاد ذکر شده در کارورزی(1)/ تعاملات، آشنایی با ساختار و سازمان مدرسه (قوانین و مقررات و...).

گزارش عملکرد ضمیمه این فرم خواهد شد و واکاوی تجارب کسب شده در فرآیند فعالیت ها در گزارش پایانی مورد استفاده قرار خواهد گرفت.